Diagrama

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

Modulo 1

**FAMILY, SCHOOL, COMMUNITY AND COUNTRY**

**Learning Objectives   
  
✅ Recognize oral and written language related to tourism through listening to classmates, teachers, audio materials, and reading different texts in order to communicate ideas in English.   
  
✅ Request and exchange basic information about living in the country, including cities, tourist sites, and attractions.**

**1. FAMILY (La familia)**

**Concepto:**

**La familia es el primer entorno social de un niño. En inglés, aprender sobre la familia incluye vocabulario, estructuras gramaticales simples y expresiones que permiten describir a los miembros del hogar, sus ocupaciones y sus relaciones.**

**Vocabulario clave:**

* **Family members: mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, uncle, aunt, cousin, baby**
* **Adjectives: kind, helpful, funny, strict, loving**
* **Verbs: live, play, help, cook, work, love**

**Ejemplos:**

* **This is my mother. She is a teacher.**
* **I have two brothers. They are older than me.**
* **My family is big. We are seven members.**

**Estructuras gramaticales:**

* **Present simple: "She cooks dinner every day."**
* **Possessive adjectives: "My father is tall."**
* **Question forms: "Who is he?" – "He is my uncle."**

**Actividades sugeridas:**

* **Crear un árbol genealógico.**
* **Hacer una presentación oral: “Talk about your family”.**
* **Juego de roles: entrevistar a un compañero sobre su familia.**



**2. SCHOOL (La escuela)**

**Concepto:**

**La escuela es un lugar clave en el desarrollo del lenguaje. En este tema, los estudiantes aprenden a nombrar objetos del aula, asignaturas, personas del entorno escolar y rutinas escolares.**

**Vocabulario clave:**

* **Places: classroom, library, canteen, playground, principal’s office**
* **People: teacher, principal, classmates, janitor, secretary**
* **Subjects: math, science, Spanish, English, social studies, physical education**
* **Actions: study, read, write, learn, play, help**

**Ejemplos:**

* **My school has twenty classrooms.**
* **I study math and English every day.**
* **The teacher helps the students.**

**Estructuras gramaticales:**

* **There is / There are: "There are ten teachers in my school."**
* **Present simple for routines: "I go to school at 7:00 a.m."**
* **Frequency adverbs: "I always do my homework."**

**Actividades sugeridas:**

* **Hacer un recorrido por la escuela y describir los lugares.**
* **Crear un horario escolar en inglés.**
* **Escribir un párrafo: “A day at my school”.**

**3. COMMUNITY (La comunidad)**

**Concepto:**

**La comunidad es el grupo de personas y lugares que nos rodean. En inglés, se aprende a identificar y describir lugares comunes y los servicios que ofrecen.**

**Vocabulario clave:**

* **Places: hospital, fire station, police station, park, supermarket, bakery, pharmacy, church, post office**
* **Jobs: doctor, nurse, firefighter, police officer, cashier, baker, mailman**
* **Actions: help, protect, heal, clean, sell**

**Ejemplos:**

* **The firefighter puts out fires.**
* **The doctor works at the hospital.**
* **The supermarket is near my house.**

**Estructuras gramaticales:**

* **Present simple with jobs: "A nurse helps sick people."**
* **Prepositions of place: "The bakery is next to the pharmacy."**
* **Can + verb: "Police officers can protect us."**

**Actividades sugeridas:**

* **Crear un mapa de la comunidad y etiquetar los lugares.**
* **Juego de roles: profesiones en la comunidad.**
* **Entrevistas simuladas: "What do you do in your job?"**

**4. COUNTRY (El país)**

**Concepto:**

**El país es el contexto más amplio donde vivimos. En este tema se introducen elementos culturales, geográficos y patrióticos. Los estudiantes aprenden sobre símbolos nacionales, lugares importantes y características del país.**

**Vocabulario clave:**

* **National symbols: flag, anthem, coat of arms**
* **Places: capital city, Panama Canal, beaches, mountains, provinces**
* **Traditions: pollera, tamborito, independence day**
* **Verbs: celebrate, visit, travel, learn, live**

**Ejemplos:**

* **Panama is a beautiful country.**
* **The flag of Panama has red, blue and white.**
* **We celebrate Independence Day in November.**

